

❖ Acquis cycle 2

- Connaître et utiliser l'euro.
- Connaître la relation entre euro et centime d'euro.

❖ Progression cycle 3

- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : monnaie : l'euro et le centime.

CE2 payer avec des euros	CM1 rendre la monnaie	CM2 révisions, systématisation
<ul style="list-style-type: none"> ● connaître les valeurs des pièces et des billets ● apprendre le vocabulaire et les notations spécifiques de la monnaie ● 1 euro = 100 centimes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Révisions : les sommes d'argent ● savoir rendre la monnaie ● les équivalences (2 fois 0.50€, 5 fois 0.20€, 10 fois 0.10€, 10 fois 1€, 20 fois 0.05€ ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Révisions : sommes d'argent, rendre la monnaie ● mise en pratique par des exercices de passage de commandes
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. ◆ Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.

❖ Progression détaillée CE2

Séance 1 : connaître les pièces et les billets (sans centimes)

Objectifs :

utiliser les pièces et les billets à leur disposition pour constituer des sommes d'argent
réaliser plusieurs ensembles constituant un même montant

Séance 2 : 1€ = 100c

Objectifs :

réaliser des sommes comprenant des centimes
convertir des montants ayant plus de 100 centimes en euros et centimes

Séance 3 : est-ce que j'ai assez pour acheter ...

Objectifs :

réviser les sommes d'argent
approcher le rendu de monnaie

Séance 4 : évaluation

Au cours des séances :

Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus.

❖ Progression détaillée CM1

Séance 1 : sommes d'argent

Objectif :

revoir les sommes d'argent

identifier puis connaître des équivalences (2 fois 0.50€, 5 fois 0.20€, 10 fois 0.10€, 10 fois 1€, 20 fois 0.05€ ...)

Séance 2 : rendre la monnaie (1/2)

Objectif :

utiliser les connaissances acquises (en particulier les équivalences) pour rendre la monnaie

Séance 3 : rendre la monnaie (2/2)

Objectif :

systematisation

Séance 4 : évaluation

Au cours des séances :

Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions

❖ Progression détaillée CM2

Séance 1 : passer des commandes (1/3)

Objectif :

abstraction des sommes d'argent

Séance 2 : passer des commandes (2/3)

Objectif :

abstraction du rendu de monnaie

Séance 3 : passer des commandes (3/3)

Objectif :

systematisation

Séance 4 : évaluation

Au cours des séances :

Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions

Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure