

Programmation Mathématiques CE1 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
Période 1 <i>fichier : séquences 1 à 26</i>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Ecriture chiffrée des nombres jusqu'à 100 ★ Ecriture littérale des nombres de 1 à 69 ★ Repérer les multiples de 5 sur la bande numérique ★ Reconnaissance des doubles jusqu'à 10 + 10 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Somme de 2 nombres à 1 chiffre ★ Recherche d'un complément à 10 ★ Calcul réfléchi de la soustraction : $a - b$ avec $a \leq 10$ ★ Comparaison de 2 nombres ou sommes ★ Décomposer les nombres à 2 chiffres en utilisant des groupements de 10 ★ Addition de 2 nombres qui se suivent ★ Comptage à rebours de 1 en 1 ★ Comptage de 10 en 10 ★ Additionner 2 multiples de 10 en utilisant des groupements de 10 ★ Somme d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre ★ Somme de 2 nombres à 2 chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Relier des points à la règle pour obtenir une figure simple ★ Vérifier l'alignement de 3 points 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mesurer des longueurs en utilisant un étalon ★ Mesurer des longueurs en cm ★ Comparer les longueurs de 2 lignes brisées ★ Sommer des longueurs pour mesurer le périmètre d'une figure ★ Utilisation de la monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Rechercher dans une image les informations nécessaires à la résolution d'un problème ★ Juger si des questions sont pertinentes ou non dans un problème ★ Produire un schéma ou une égalité pour résoudre un problème ★ Lecture et utilisation d'un tableau à double entrée
Vacances de la Toussaint					

Programmation Mathématiques CE1 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
Période 2 <i>fichier : séquences 27 à 45</i>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaissance des multiples de 2, 3, 5, 10 ★ Ecriture chiffrée des nombres jusqu'à 200 ★ Lecture des nombres jusqu'à 200 ★ Ecriture littérale des nombres jusqu'à 100 ★ Découverte des nombres > 200 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Somme d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre en effectuant des groupements de 10 ★ Ajout de 10 à un nombre à 2 chiffres avec utilisation d'un compteur ★ Somme de 2 nombres à 2 chiffres en effectuant des groupements de 10 (somme \leq 100) ★ Passage à la centaine avec utilisation du compteur ★ Recherche d'un complément à 100 ★ Somme de 2 nombres se terminant par 0 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Passage d'une représentation 3D à une représentation sur plan ★ Distinction droite et gauche ★ Repérage sur un plan ★ Reproduire une figure sur un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mesurer et comparer des lignes brisées en utilisant le cm ★ Utilisation de la monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Juger si des questions sont pertinentes ou non dans un problème ★ Rechercher dans une image les informations nécessaires à la résolution d'un problème ★ Produire un schéma ou une égalité pour résoudre un problème ★ Trouver, parmi plusieurs solutions à un problème, celles qui sont correctes et identifier les erreurs dans les autres ★ Admettre qu'il existe plusieurs manières de parvenir à la solution d'un problème ★ Résoudre des problèmes simples de type additif ou soustractif
Vacances de Noël					

Programmation Mathématiques CE1 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
<p>Période 3 <i>fichier : séquences 46 à 62</i></p>	<p>★ Ecriture chiffrée des nombres jusqu'à 999</p>	<p>★ Soustraction d'un « grand nombre » à un nombre compris entre 10 et 20</p> <p>★ Soustraction d'un « petit nombre » à un nombre compris entre 10 et 20</p> <p>★ Soustraire 10 à un nombre quelconque en utilisant le compteur</p> <p>★ Compter de 10 en 10</p> <p>★ Addition en colonnes de 2 nombres ou plus à 3 chiffres</p> <p>★ Addition en ligne de 2 nombres à 1, 2 ou 3 chiffres</p>	<p>★ Repérer et coder un noeud sur un quadrillage</p> <p>★ Reproduire une figure sur un quadrillage</p>	<p>★ Notion de mètre</p> <p>★ Lecture des heures</p> <p>★ Mesurer des segments à l'aide d'un double décimètre</p> <p>★ Tracer un segment d'une longueur donnée avec contraintes</p> <p>★ Notion de grandeur de différents objets de la vie courante</p>	<p>★ Juger si des questions sont pertinentes ou non dans un problème</p> <p>★ Rechercher dans un document les informations nécessaires à la résolution d'un problème</p> <p>★ Trouver, parmi plusieurs solutions à un problème, celles qui sont correctes et identifier les erreurs dans les autres</p> <p>★ Admettre qu'il existe plusieurs manières de parvenir à la solution d'un problème</p> <p>★ Résoudre des problèmes simples de type additif ou soustractif</p> <p>★ Résoudre des problèmes de type partage équitable</p>
Vacances d'hiver					

Programmation Mathématiques CE1 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
<p>Période 4 <i>fichier : séquences 63 à 78 et séquence 81</i></p>	<p>★ Connaissance des multiples de 2, 5 et 10</p>	<p>★ Calcul réfléchi de la soustraction par compléments successifs</p> <p>★ Calcul réfléchi de la soustraction par retraités successifs</p> <p>★ Ordonner des nombres à 3 chiffres</p> <p>★ Introduction du signe x</p> <p>★ Commutativité de la multiplication</p> <p>★ Calcul des doubles de 11 + 11 à 17 + 17</p> <p>★ Sommes et soustractions en ligne avec des nombres quelconques</p> <p>★ Exprimer un produit sous forme d'une addition répétée</p> <p>★ La multiplication d'un nombre par 10</p>	<p>★ Compléter une figure par symétrie</p> <p>★ Trouver un axe de symétrie</p> <p>★ Tracer un cercle à l'aide d'un compas</p> <p>★ Reproduire une figure constituée de cercles</p> <p>★ Découverte des cylindres</p> <p>★ Notion d'angles</p> <p>★ Reconnaissance d'un angle droit</p>	<p>★ Utilisation d'une balance de type Roberval</p> <p>★ Comparaison de petites masses (grammes)</p> <p>★ Notion de masse de différents objets de la vie courante</p> <p>★ Mesure de la distance entre 2 points à l'aide d'un double décimètre</p>	<p>★ Choisir l'opération adéquate pour résoudre un problème (addition ou soustraction)</p> <p>★ Rechercher dans un document les informations nécessaires à la résolution d'un problème</p> <p>★ Trouver, parmi plusieurs solutions à un problème, celles qui sont correctes et identifier les erreurs dans les autres</p> <p>★ Résoudre des problèmes de type partage équitable</p> <p>★ A partir d'un énoncé, trouver des questions pertinentes</p>
Vacances de printemps					

Programmation Mathématiques CE1 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
<p>Période 5 <i>fichier : séquences 79 à 115 avec modifications sur les dernières séquences (multiplication et soustraction posée)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Reconnaissance et écriture chiffrée des nombres ≥ 1000 ★ Ordonner des nombres à 3 ou 4 chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Calcul d'une différence ou écart entre 2 nombres (par complément ou par soustraction) ★ Construction des tables de multiplication de 3 à 10 ★ Multiplication d'un multiple de 10 ou de 100 ★ Calcul des doubles des nombres multiples de 5 ★ Multiplication en ligne par un nombre à 1 chiffre ★ Recherche de la moitié d'un nombre pair < 100 ★ Réversibilité de l'addition et de la soustraction ★ Calcul réfléchi de la soustraction pour des nombres > 100 ★ Utilisation de la calculatrice pour vérifier le résultat d'une opération ★ Recherche d'un complément à 100 ★ Multiplication en colonne par un nombre à 1 chiffre (avec retenue) ★ Soustraction en colonne (sans retenue) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Découverte des tétraèdres ★ Reconnaissance des sommets, faces et arêtes d'un solide ★ Découverte des pavés et cubes ★ Compléter une figure par symétrie ★ Reconnaître un rectangle et connaître ses propriétés ★ Reconnaître un carré et connaître ses propriétés 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Utilisation des centimes d'euro ★ Lecture des heures et des minutes ★ Mesurer un segment à l'aide d'un double décimètre ★ Chercher le milieu d'un segment ★ Introduction du kg et du km 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Choisir l'opération adéquate pour résoudre un problème (addition, soustraction ou multiplication) ★ Rechercher dans un document les informations nécessaires à la résolution d'un problème ★ Trouver, parmi plusieurs solutions à un problème, celles qui sont correctes et identifier les erreurs dans les autres ★ Résoudre des problèmes de type partage équitable ★ A partir d'un énoncé, trouver des questions pertinentes