

P. E. P.
Met. yl

مکتبہ



سُلَيْمَان

2011 年 2 月

السادسة والسبعين

11x120

مدیری و مدیری الأکادمیات الجمیعی للتسهیل والتکنولوژی

بيانات ونواب الموزا

الموضوع: تنشئ سير إلد، آسية بالمؤسسات التجارية،

سلام تام بوجود مهلاً الازم المقادير بالامر

ويجدر، فعلاقة بالنموذج المشار إليه أعلاه، وفي إطار التتبع الآني لكل ما «من شأنه عرقلة السير العادي للدراسة بالمؤسسات التعليمية، فإني أدعوك إلى التقىد بالإجراءات التالية:

على مستوى المؤسسات اعتماد

- حتى السيدات والسعادة مدیرات ومدیري المؤسسات التعليمية على ضرورة التواجد المستمر بمؤسساتهم والرفع من مستوى اليقظة والحيطة؛

- الحرص على الاحتفاظ بالللاميد داخل فضاء المؤسسات خلال أوقات الدراسة

- الحمل على إشراك جماعيات أمهات وأباء وأولياء التلاميذات والتلاميذ وكذا مختلف مجالس المؤسسة في تأطير التلاميذ والحفاظ على استقرار الوضعية التربوية.

على مستوى الأكاديميات والهيئات الأقليمية.

- احداث خلايا على مستوى الأكاديمية والنيابية يناظر بها تتبع وتجميع المعطيات الواردة من المؤسسات التعليمية ذات العلاقة بالموضوع (المجدول رفته) وموافقة الخلية المركزية بها هي طريقة :

البريد الإلكتروني: suivi_sg@men.gov.ma

الفاكس: ٠٥٣٧٧٦٥١٩ / ٠٥٣٧٧٢٠٤٣

٠٥٦٦٢٧٤٢٣٨٦ / ٠٥٣٧٦٨٧١١٦

- الاتخاذ ككلافة التدابير اللازمة لتأمين السير العادي للدراسة بتنمية تام مع السلطات المحلية

ونظراً للأهمية البالغة التي يكتسيها هذا الموضوع، أرجو منكم الحرص شخصياً على تفعيله.

مددہ الازدواجات

مع خالص التحيات، والسلام.
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية اليومية لسير الدراسة بالمؤسسات التعليمية

وَضَعِيَّةُ يَوْمِ 2011.....

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

النهاية الافتراضية :

* مقدمة للرسالة، تجمع التلاميذ سلاحه المنسية، رشق بالحجارة، الاعتداء على املاك العمومية، الاعداء على املاك خاصة، اعمال شغب، آخر.