|  |
| --- |
| **FICHE DE RÉUSSITE N°1** |
| **Mathématiques** : *Les grands nombres* |
| * *Savoir les écrire (lettres et chiffres), les nommer, les décomposer et, identifier et différencier les chiffres et les nombres de chaque classe*.
 |
| **Ce que je dois apprendre** | **Mes outils ou documents** | **Je m’entraîne** |
| * Je dois savoir écrire les nombres en lettres.
* Je dois savoir écrire un nombre en chiffre à partir d’un nombre écrit en lettres.
* Je dois savoir décomposer un nombre.
* Je dois être capable d’identifier les chiffres des centaines, des dizaines ou des unités de chaque classe (milliers, millions, milliards).
* Je dois être capable de donner le nombre de centaines, de dizaines ou d’unités de chaque classe (milliers, millions, milliards).
 | * Le tableau de numération
* Les exercices déjà faits en classe.
 | 1. Ecris ce nombre en lettres :

**17 159 304**………………………………………………………….………………………………………………………….………………………………………………………….1. Ecris ce nombre en chiffres :

**Six cent dix-huit millions trente-deux mille soixante-deux**………………………………………………………….1. Décompose ce nombre comme selon les différentes classes comme dans l’exemple :

**3 205 480** = 3 000 000 + 200 000 + 5 000 + 400 + 80 **=** (3 × 1 000 000) + (2 × 100 000) + (5 × 1 000) + (4 × 100) + (8 × 10)**264 195** = ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………=……………………………………………………….………………………………………………………….………………………………………………………….1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le chiffre des unités de millions ?

…………………1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le nombre de millions ?

…………………1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le chiffre des centaines de milliers ?

………………….1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le nombre de centaines de milliers ?

…………………… |
| *Le jour de l’évaluation, tu seras interrogé sur certains éléments de la fiche de réussite et les exercices seront similaires à ceux travaillés en classe.* |