|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHE DE RÉUSSITE N°1** | | |
| **Mathématiques** : *Les grands nombres* | | |
| * *Savoir les écrire (lettres et chiffres), les nommer, les décomposer et, identifier et différencier les chiffres et les nombres de chaque classe*. | | |
| **Ce que je dois apprendre** | **Mes outils ou documents** | **Je m’entraîne** |
| * Je dois savoir écrire les nombres en lettres. * Je dois savoir écrire un nombre en chiffre à partir d’un nombre écrit en lettres. * Je dois savoir décomposer un nombre. * Je dois être capable d’identifier les chiffres des centaines, des dizaines ou des unités de chaque classe (milliers, millions, milliards). * Je dois être capable de donner le nombre de centaines, de dizaines ou d’unités de chaque classe (milliers, millions, milliards). | * Le tableau de numération * Les exercices déjà faits en classe. | 1. Ecris ce nombre en lettres :   **17 159 304**  ………………………………………………………….  ………………………………………………………….  ………………………………………………………….   1. Ecris ce nombre en chiffres :   **Six cent dix-huit millions trente-deux mille soixante-deux**  ………………………………………………………….   1. Décompose ce nombre comme selon les différentes classes comme dans l’exemple :   **3 205 480** = 3 000 000 + 200 000 +  5 000 + 400 + 80  **=** (3 × 1 000 000) + (2 × 100 000) +  (5 × 1 000) + (4 × 100) + (8 × 10)  **264 195** = …………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  =……………………………………………………….  ………………………………………………………….  ………………………………………………………….   1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le chiffre des unités de millions ?   …………………   1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le nombre de millions ?   …………………   1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le chiffre des centaines de milliers ?   ………………….   1. Dans le nombre **25 107 400**, quel est le nombre de centaines de milliers ?   …………………… |
| *Le jour de l’évaluation, tu seras interrogé sur certains éléments de la fiche de réussite et les exercices seront similaires à ceux travaillés en classe.* | | |