

## Discours de fin d'année

L'année avait très mal commencé... Les élèves étaient dépités et les professeurs ne savaient quoi dire ... La défaite du 15 de France en demi-finale de la Coupe du Monde de rugby avait mit le moral des troupes à bas ... sans parler de la raclée pour la 3ieme place contre les Pumas ... désolé de réveiller peut être en vous des souvenirs douloureux.

L'ère Laporte avait montré ses limites, un jeu sans trop d'ambition et basé principalement sur l'occupation du terrain. Il fallait réagir, le moderniser pour le rendre à nouveau compétitif avec les meilleures équipes du monde.

C'est alors que les élèves de Terminale du LFS ont eu l'idée de ce projet fou : aider le 15 de France à retrouver son panache. Après concertations et réunions, une maquette fut envoyée à la fédération française de rugby...

Très vite un télégramme de Marcoussis accusa réception du dossier.

Et puis quelques temps plus tard, il y eu ce coup de téléphone, un matin vers 22h :

- Allo Didier
- Allo
- Salut c'est moi Marc
- AH comment vas tu ? ( Marc ... Marc Lièvremont le nouvel entraîneur du 15 de France)

Et là, la bonne nouvelle, il m'explique, qu'intéressés par nos méthodes de recherche et d'analyse, notre enseignement et ... la réputation du LFS, ils acceptent notre projet !

Les élèves étaient fous de joie !!!

On avait en charge la réorganisation et la rénovation du jeu tactique de l'équipe de France, on se mit de suite au travail ; les Terminales S sous la houlette de Mr Sulpice leur professeur de Math et les Terminales ES et L sous la mienne.

On décida de décortiquer tous les matchs de l'équipe de France. On les visionna alors. Grâce aux statistiques on analysa toutes les données : nombre de passes ,passes manquées, placages, placages manqués, en-avant, en-avant manqués , crampons dévissés etc. ... tout fut passé au crible et rien ne fut laissé de côté. Sur le terrain, on étudia les trajectoires du ballon en exploitant les connaissances sur les fonctions carrée et exponentielle, les rebonds du ballon grâce à  $\ln$  la fonction logarithme népérien ; ils ont beaucoup aimé travailler avec  $\ln$  (Hélène), ce fut pour beaucoup d'entre eux une découverte sympathique.

Et puis un jour, la tuile : ... les S avaient perdu tous les ballons , heureusement les ES, ... beaucoup plus pragmatiques, ... avaient tout gardé sur ordinateur, on se lança alors dans les simulations... pendant que les S cherchaient les ballons dans les buissons...

Sur le terrain, les équipes de touch et de rugby testaient, les dernières tactiques élaborées à l'aide des théories sur les graphes ; tactiques destinées bien sûr au 15 de France.

Même les L, perdus ...puis retrouvés ...dans un bar de Mexico,... étaient à fond dans le projet ! Marcoussis attendait de pied ferme les résultats. La suite, vous la connaissez, les nouvelles données de ce projet permirent à Lièvremont d'adopter un style de jeu beaucoup plus offensif et plus palpitant. Ils n'ont pas gagné le tournoi des 6 nations, mais ils ne l'ont pas non plus perdu...

Les élèves en tout cas étaient très fiers du travail accompli.

Et quelque soit leur future destination, Canada, France, U.S., Espagne, Belgique, ... Bukit Timah ..., ils garderont je l'espère un bon souvenir de leur passage au LFS.