



# Juliette CHERIKI-NORT

**Conceptrice, formatrice, rédactrice**

Education à l'environnement – Interprétation du patrimoine

Mise en valeur des territoires – Tourisme nature

Médiation et vulgarisation scientifique

- **Lauréate nationale Envie d'agir en 2007.** 2<sup>ème</sup> prix de la catégorie Développement durable pour le développement d'action d'accompagnement d'établissements en démarche de développement durable. Remise des prix officielle effectuée le 15 février 2008 au Musée du quai Branly en présence de Mme BACHELOT, Ministre de la Santé, de la Jeunesse et des Sports.
- **Lauréate régionale Défi jeunes en 2004** (Champagne-Ardenne) pour le projet de création de l'entreprise Pédagogia Conception

## **Créatrice et gestionnaire de l'entreprise individuelle *Pédagogia conception***

**Accompagner les porteurs de projets (associations, collectivités, organismes de formation, établissements éducatifs) dans leurs démarches d'interprétation du patrimoine, de mise en valeur des territoires, de tourisme nature et d'éducation à l'environnement pour un développement durable.**

- ✚ Conduite d'études
- ✚ Expertise pédagogique (évaluation d'outils, de programmes, de séquences)
- ✚ Conception d'outils pédagogiques et de médias d'interprétation
- ✚ Conception, organisation et animation de formations d'adultes
- ✚ Conception et encadrement d'animations nature environnement et de balades littéraires
- ✚ Rédaction ou finalisation de textes, articles et ouvrages à vocation pédagogique
- ✚ Accompagnement de porteurs de projets (dispositif local d'accompagnement, établissements éducatifs en démarche de développement durable...)

### Quelques références récentes :

#### **Etudes et expertise :**

- Participation, au sein de l'équipe coordonnée par Dominique COTTEREAU (Echos d'images) à **l'évaluation du dispositif éducatif « Classes d'eau » de l'Agence de l'eau Seine-Normandie.**
- **Expertise d'un programme d'éducation à l'eau** (Water Education for Teachers) en vue de son adaptation en France. **Rédaction d'une note méthodologique** pour le guide pédagogique destiné aux enseignants de ce programme éducatif (éditions Nathan).
- Participation à un **concours de maîtrise d'œuvre avec les architectes paysagistes** de l'atelier Métamorphose pour les aménagements touristiques et paysagers des bords de Marne pour le Syndicat d'Agglomération Nouvelle de Marne la Vallée. J'ai proposé une scénographie d'interprétation du patrimoine pour un jardin retraçant l'histoire du cacao et pour un jardin mettant en valeur des zones humides. Notre équipe est arrivée deuxième.

- Réalisation des **schémas d'interprétation du patrimoine** de la communauté de communes des Quatre vallées (Haute-Marne) et de la communauté de communes des Crêtes Préardennaises (Ardennes).

#### **Conception et rédaction :**

- Conception pédagogique (choix du scénario, des messages, rédaction des textes, conseil pour les illustrations) de **médias d'interprétation** (8 panneaux, 7 bornes thématiques, un livret pédagogique) sur le thème des zones humides pour la communauté de communes d'Epernay Pays de Champagne à Chouilly et Plivot (Marne), projets en partie financés par l'Agence de l'Eau Seine Normandie.
- Conception et rédaction **d'un livret pédagogique destiné à faire découvrir aux enfants le projet et le territoire du futur Parc naturel régional des Ardennes** (association de préfiguration du Parc Naturel Régional des Ardennes).
- **Conception d'animations scolaires** sur l'architecture, les produits du terroir, les arbres, les oiseaux emblématiques pour l'association de préfiguration du Parc naturel régional en Ardenne.
- Rédaction d'un "**Guide méthodologique pour enseignants**" et de bulletins de liaison pour le réseau Ecole et Nature (dispositif Eco-parlement des **Jeunes®**).
- Participation **à la conception et à l'animation du dispositif éducatif Eco-Parlement des Jeunes® 2007-2008**. Dans ce cadre, rédaction de fiches pratiques pour les adolescents.

#### **Formation et animation :**

- Encadrement de formations pour le **réseau Ecole et Nature et Eco-Emballages** (ambassadeurs du tri, animateurs, enseignants, acquéreurs du dispositif Rouletaboule).
- Encadrement de formations (médiations éducatives nature) pour **l'Institut Régional du Travail Social** de Champagne-Ardenne (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, moniteurs-éducateurs).
- Encadrement de formations (module d'éducation au patrimoine rural) pour le **Centre Régional d'Education Populaire et Sportive de Reims** (BP JEPS "animation et territoires ruraux").
- Conception et encadrement d'une formation-action « Fonctionner en réseau autour d'un projet fédérateur » pour les partenaires éducatifs du **Parc naturel régional des Monts d'Ardèche**.
- Encadrement de deux jours de formation accompagnement d'enseignants du **lycée professionnel Joliot Curie de Reims** pour accompagner la démarche de développement durable
- Encadrement de 3 jours de **sensibilisation à l'environnement (eau, énergie, déchets) pour des coiffeurs** en partenariat avec la Confédération nationale des artisans, des métiers et des services et la Maison de l'artisanat de Reims
- Interventions scolaires pour le collège Frénois de Sedan (découverte de l'écosystème "étang"), le lycée Verlaine de Rethel (agriculture biologique), le lycée Libergier de Reims (déchets).
- Interventions scolaires (primaire, collège, lycée professionnel) pour présenter le futur Parc naturel régional des Ardennes en marge du festival Ecofilm (projection de films sur l'environnement et le développement durable).
- **Encadrement d'ateliers d'insertion** (jardinage, restauration d'une grange) pour des personnes bénéficiaires du RMI (Centre Médico-Social de Rethel, association Eco-Territoires).

#### **Accompagnement :**

- **Accompagnement DLA** de la Maison de la Nature de Boulton-aux-Bois (appui à la conception et à la réalisation d'outils pédagogiques : rédaction et conception pédagogique d'un livret de découverte, suivi relationnel avec les partenaires techniques).
- **Accompagnement DLA** de l'association AFEJI gérant les Jardins de Cocagne des Hauts de Flandres à Dunkerque.
- **Accompagnement de porteurs de projets d'interprétation du patrimoine dans les Crêtes Préardennaises** (sentier d'interprétation en forêt de Signy-l'Abbaye, balades spectacles historiques, médias d'interprétation sur un site historique, réseau d'itinéraires cisterciens autour de Signy-l'Abbaye).
- Accompagnement d'un établissement en démarche de développement durable : interventions auprès du CVL (Conseil de la vie lycéenne) du lycée Verlaine de Reims.

## Compétences professionnelles

---

### Conception, conduite d'études

- Réaliser des plans et schémas d'interprétation du patrimoine
- Conduire des études et projets d'éducation à l'environnement et d'interprétation du patrimoine
- Concevoir des sentiers de découverte, des expositions et autres médias d'interprétation
- Concevoir des outils et supports pédagogiques
- Expertiser, évaluer des outils et programmes pédagogiques

### Formation

- Concevoir et encadrer des formations pour adultes (pédagogie, environnement, patrimoine, nature...)
- Former des animateurs à l'animation volontaire, à la gestion de groupes, aux techniques de l'animation nature et de la sensibilisation au patrimoine
- Former des enseignants et acteurs sociaux aux démarches et approches de l'éducation à l'environnement
- Former des acquéreurs à l'utilisation de programmes pédagogiques sur les déchets, l'eau, la consommation
- Former des ambassadeurs du tri à l'intervention en milieu scolaire et extra-scolaire
- Evaluer la progression et l'acquisition de compétences des stagiaires

### Accompagnement

- Apporter un appui technique et méthodologique à des porteurs de projets (établissements éducatifs, associations, collectivités) dans des domaines variés (développement durable, éducation à l'environnement, projet associatif).
- Alternier les postures (expert / pair / accompagnateur) en fonction du contexte et des besoins des porteurs de projets.

### Animation

- Concevoir et réaliser des animations nature pour divers publics et dans différents contextes : sorties et séjours scolaires, sorties nature grand public ...
- Organiser, diriger et animer des centres de vacances, centres de loisirs et chantiers de jeunes

### Gestion – Administratif

- Réponse aux appels d'offres et consultations (passation de marchés publics)
- Négociation, contractualisation, planification
- Facturation
- Comptabilité
- Gestion d'une entreprise individuelle
- Gestion associative

### Compétences transversales

- Gestion de groupes
- Animations et interventions orales publiques (animation, formation, réunions, assemblées, débats)
- Rédaction et relecture (ouvrages, articles, courriers, présentations, projets)
- Connaissance des acteurs institutionnels et associatifs
- Maîtrise des ressources documentaires liées aux sciences, au tourisme, à la nature, au patrimoine, à l'éducation à l'environnement, au monde associatif

## Diplômes et formations

---

### Scolaire et universitaire

- 1994 : **Baccalauréat A<sub>1</sub>**, Lettres et Mathématiques (Paris)
- 1995/96 : 1<sup>ère</sup> année de DEUG de Géographie (Besançon)
- 2007-2008 : Démarche d'obtention de la **Licence professionnelle** "Médiation scientifique et éducation à l'environnement" de l'IUT de Tours par le biais de la VAE<sup>1</sup> (9 UE validées sur 10 en juin 2007)

### Liées à l'animation nature et l'éducation à l'environnement

- 1995 : BAFA<sup>2</sup> spécialisation nature – environnement
- 1997 : **BEATEP<sup>3</sup>** Activités sociales et vie locale option **Tourisme nature**
- Depuis 1997 : rencontres nationales et régionales d'Education à l'Environnement
- 2002 : **Eco-Interprète**, "chef de projet en éducation à l'environnement et interprétation du patrimoine", formation qualifiante de niveau II (titre n° 110 ; « Félicitations du jury ») dispensée par l'Union régionale des CPIE de Franche-Comté
- 2002 : **BAFD<sup>4</sup>**
- 2008 (janvier à mars) : Formation "Accompagner les établissements éducatifs en démarche de développement durable" (réseau Ecole et Nature, Union nationale des CPIE, Comité 21, IFREE)

### Autres

- 1998-99 : **Formation d'acteurs privés du tourisme** organisée par la communauté de communes de l'Argonne ardennaise (commercialisation de produits touristiques, réalisation d'un guide d'accueil touristique)
- 2004 : Stage professionnel de trois mois à la **médiathèque du CDDP<sup>5</sup>** des Ardennes ("désherbage" de la salle "sciences", préconisations pour le renouvellement d'ouvrages sur la nature et l'environnement, création de notices, réalisation d'une esquisse de valise pédagogique sur les déchets)
- 2004 : **Formation « Créateurs d'entreprise »**, 14 semaines, AFPA de Reims
- 2004, 2006, 2008 : Participation aux **Universités de Pays** (échanges de territoires en démarche participative) en Limousin, au Québec et au Maroc
- 2007 : **Formation à la mobilisation d'habitants** et à l'animation de commissions thématiques dans le cadre de la démarche participative du Pays des Crêtes Préardennaises par la SCOP Ariane développement
- 2008 : Obtention du certificat de **Technicien PNL** (programmation-neuro linguistique), pour "Construire ses objectifs, communiquer, accompagner le changement" (IFPNL et Ressources & stratégies de Reims)

---

<sup>1</sup> Validation des acquis de l'expérience

<sup>2</sup> Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur

<sup>3</sup> Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Education Populaire

<sup>4</sup> Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur

<sup>5</sup> Centre départemental de documentation pédagogique

## Expériences professionnelles

---

- **Depuis septembre 2004 : Travailleuse indépendante (profession libérale)** Créatrice et gestionnaire de Pédagogia conception (voir page 1 de ce CV)
- **1998-2003 : Animatrice professionnelle au Centre d'Initiation à la Nature de Boulton-aux-Bois (Ardennes)** : interventions scolaires ; encadrement de centres de vacances et de loisirs ; conception et animation de sorties nature grand public (la forêt, les traces d'animaux, l'homme et la nature, la nature et le soleil, les petites bêtes de l'eau...) ; formation d'animateurs et d'éducateurs ; participation à un programme de recherche action sur le développement des connaissances scientifiques chez les jeunes enfants (avec le Muséum National d'Histoire Naturelle, le Centre de Recherche en Eco-éthologie de Boulton-aux-Bois, l'Education nationale) ; conception d'une exposition de présentation ludique de l'éco-éthologie ; chargée de développer un secteur "ingénierie de l'éducation à l'environnement et de l'interprétation du patrimoine".
- **1994-1998 : Animatrice volontaire** (centres de vacances et de loisirs, chantiers de jeunes, classes de découverte), CIN de Boulton-aux-Bois (08), CPIE Vallée de l'Ognon (70), Nature-Haute-Marne (52), CLAVIM (Centre de loisirs et d'animation de la ville d'Issy-les-Moulineaux - 92), service périscolaire d'Issy-les-Moulineaux (92), Ligue de l'Enseignement de Seine-Saint-Denis (93)

## Investissements associatifs et engagements

---

- **Depuis 1998** : Membre d'*Ecole et Nature*, réseau national d'Education à l'Environnement → relais départemental depuis 1998, administratrice et co-présidente entre 1999 et 2003, membre du comité de pilotage de l'axe "Ressources pédagogiques". Animations de débats et ateliers de réflexion, rédaction d'articles, prise de notes. (<http://ecole-et-nature.org>)
- **2001-2002** : Membre du comité scientifique de la *Fondation Nature & Découvertes* en tant qu'experte Education à l'Environnement : lecture, analyse et présentation de projets en demande de financement
- **2002-2006** : Secrétaire puis présidente du *Centre d'Éveil au Patrimoine*, association ardennaise
- **Depuis 2004** : Membre du bureau de *Pépinoyotte*, association itinérante d'éducation à l'environnement (roulotte tirée par des chevaux de trait ardennais, autonome en énergies, espace de vie et de pédagogie) (<http://pepinoyotte.canalblog.com>)
- **Depuis 2006** : Participation à la création et co-présidente de l'association ardennaise "*Eco-territoires*" visant le développement de modes de consommation et de production responsables, solidaires et locaux. Participation au groupe de travail "Alimentation" qui cherche à mettre en place une centrale de distribution de produits issus de l'agriculture biologique locale. (<http://ecoterritoires.canalblog.com>)
- **2007** : Participation (associée avec 5 parts) à la création de la *SCIC Eco-Territoires* (entreprise solidaire et coopérative) pour commercialiser des maisons à ossature bois, des matériaux de construction sains produits localement, des produits issus de l'agriculture biologique locale.
- **Depuis 2007** : Membre (secrétaire depuis 2008) du CA du Conseil de développement du *Pays des Crêtes* (association de développement du Pays des Crêtes, cadre de la loi d'aménagement et de développement durable des territoires, LOADDT / Dominique VOYNET / 1999)
- **Depuis 2005** : membre de jury pour Jeunesse et Sports (sélection de candidats à l'entrée en BP JEPS, sélection de projets éligibles au dispositif Défi jeunes)
- **Législatives 2007** : Sollicitation des candidats ardennais à la députation : "10 propositions pour une éducation à l'environnement".

- Adhérente de plusieurs associations locales ou nationales : *Société des Ecrivains Ardennais*, *Association De bouche à oreilles* (animations culturelles en Pays des Crêtes), *Ardennes Initiative*, *Nature & Avenir*, *Ligue pour la Protection des Oiseaux*, *Maison de la Nature de Boult-aux-Bois*, *association des Granges du Porcien*, *Regroupement des Naturalistes Ardennais*.

## Publications, écrits et activités liées

---

- Publication, au printemps 2009, d'*Objectif forêt*, un documentaire jeunesse sur la forêt par les Editions Delachaux et Niestlé, groupe La Martinière.
- En cours : diagnostic et coordination d'écriture pour la rénovation du Guide pratique « Monter son projet d'éducation à l'environnement » publié par le réseau Ecole et Nature.
- Participation à la définition de la ligne éditoriale des publications du réseau Ecole et Nature
- Membre du comité de lecture de *l'Encre verte*, revue du réseau Ecole et Nature
- Accompagnement à l'écriture, participation à la rédaction d'un ouvrage pratique de formateurs en éducation à l'environnement. *Chemins de formateurs. Histoires et pratiques de formateurs en éducation à l'environnement*. Edité par le réseau Ecole et Nature en octobre 2007 (ISBN : 978-2-910062-13-9).
- Rédaction d'articles et de dossiers pour plusieurs bulletins de liaisons (réseau Ecole et Nature, Journal du Pays des Crêtes).
- *Un balais pour Pélagie*. Encre verte n°37, Automne 1999, p. 5. Article de témoignage d'une animation nature pour jeunes enfants.
- *L'éducation substituée au mangas*. Encre verte n°43, printemps-été 2002, p.14 et 15. Article pour le dossier "Adolescence et éducation à l'environnement".
- *L'exposé*. Encre verte n°43, printemps-été 2002, p. 24 à 26. Nouvelle sur l'esclavage pour le dossier "Adolescence et éducation à l'environnement".
- *Lettre à mon identité*. Téléràma Hors-série Algérie. 15 mars 2002. p. 92. Chapitre "Une identité incontrôlable".
- *Solitude*. Poème publié dans la revue *Au chant de la grive* (Société des écrivains ardennais) n°15, printemps-été 2003, p.48. Deuxième prix ex-aequo d'un concours de poésie organisé par l'office de tourisme de Givet.
- *Adieu Marguerite*. Nouvelle publiée dans la revue *Au chant de la grive* (Société des écrivains ardennais) n°17, printemps-été 2004, p.44, 45.
- *Kasma*. Poème publié dans la revue *Au chant de la grive* (Société des écrivains ardennais) n°17, printemps-été 2004, p.55.
- *Un regard vers le gros chêne. Le charme d'Adam est d'être à poils. Variation de blanc*. Trois poèmes publiés dans la revue *Au chant de la grive* (Société des écrivains ardennais) n°18, automne-hiver 2004, p.54 et 55.
- *Faire la teuf au tef*. Et autre poème sans titre écrit en Ethiopie. Publiés dans la revue *Au chant de la grive* (Société des écrivains ardennais) n°19, printemps-été 2005, p.11.

## Passions et intérêts

---

- Nature (forêts, mares, étangs, ruisseaux, oiseaux, mammifères, insectes, ...)
- Patrimoine rural et architectural
- Randonnée pédestre
- Organisation et animation de marches thématiques (patrimoine rural)
- Visite de jardins et jardinage
- Lectures à voix haute en de multiples endroits et occasions (randonnées, fermes, marchés, cafés littéraires, rencontres avec des auteurs, 2004 – année Rimbaud)
- Théâtre bénévole pour la mise en valeur du patrimoine

- Ecriture d'articles, de poèmes et de nouvelles
- Bibliothèques et musées
- Collages et aménagements plastiques
- Poterie amateur
- Photographie et vidéo amateur (prise de vue, montage)
- Intérêt pour la calligraphie, les musiques classiques et du monde
- Voyages (Allemagne, Espagne, Ethiopie – sur les traces de Rimbaud, Grèce, Québec, Scandinavie, Maroc)
- Droits des Femmes et des Enfants

## Utilitaires

---

- Langues : espagnol (bon niveau : lu, écrit, parlé), anglais (lu)
- Informatique : utilisation de mac OS X, traitement de texte, présentations, Illustrator, BCDI, Internet (navigation, recherche, communication, animation de blogs, utilisation de logiciels participatifs de création de pages WEB tel que Wikini)
- Permis B et véhicule utilitaire
- Attestation de formation aux premiers secours depuis 1995

## Contact

---

**Juliette CHERIKI-NORT**

Courriel : [juliette.cheriki-nort@wanadoo.fr](mailto:juliette.cheriki-nort@wanadoo.fr)

<http://pedagogia.canalblog.com>