

Nom, prénom : _____ date : _____

Evaluation de mathématiques CP - MARS

Compétences évaluées :

1. Connaître (écrire et nommer) les nombres jusque 69 / compléter une bande numérique lacunaire, un tableau des nombres lacunaires
2. Savoir ranger et comparer les nombres jusque 69 / décompter de 1 en 1 / compter de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10
3. Dénombrer une collection d'objets supérieure à 60 en faisant des groupements de 10.
4. Additionner des dizaines entre elles / décomposer un nombre sous forme de dizaines, unités / calculer en ligne des sommes et différences
5. Résoudre un problème relevant de l'addition ou la soustraction
6. Résoudre un problème de partage ou groupement
7. Reconnaître carré, rectangle et triangle
8. Reproduire une figure avec règle, sur quadrillage
9. Utiliser heure et demi-heure
10. Connaître et utiliser l'euro

1/ * Dictée de nombres :

*Complète la bande numérique :

30	31				35				40
40		42				46			50
50			53				57		59

* Ecris le nombre d'avant et celui d'après

	21	
	33	
	17	
	49	
	7	
	35	
	32	

	9	
	55	
	39	
	50	
	26	
	38	
	40	

A	ECA	NA
---	-----	----

2/ * Range les nombres dans l'ordre croissant

46 – 21 – 44 - 5 – 38 - 53 – 25 – 11 – 34 – 52

* Range les nombres dans l'ordre décroissant

32 – 25 – 48 – 50 – 59 – 4 – 41 – 13 – 37 – 29

* Complète avec < ; >

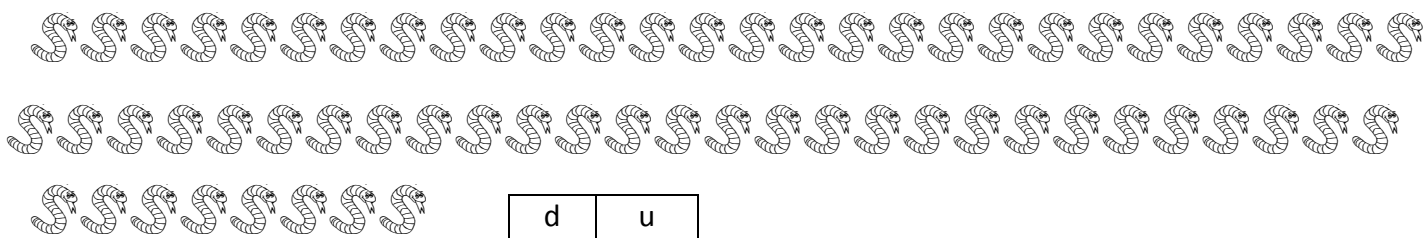
21.....29 31.....27 17.....23 35.....34 46.....66
 18.....16 33.....47 56.....22 39.....19 26.....11

*complète :

59 57 56
 20 22 24 26
 30 35

A	ECA	NA
---	-----	----

3/ Comptes le nombre de serpents et complète le tableau :



d	u

A	ECA	NA
---	-----	----

4/ *Calcule ces additions et ces soustractions:

$10 + 20 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$	$8 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$
$10 + 10 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 8 = \underline{\quad}$	$3 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$
$30 + 40 = \underline{\quad}$	$5 + 9 = \underline{\quad}$	$11 + 9 = \underline{\quad}$	$17 - 7 = \underline{\quad}$	$22 - 2 = \underline{\quad}$
$10 + 50 = \underline{\quad}$	$23 + 7 = \underline{\quad}$	$25 + 9 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$
$30 + 20 = \underline{\quad}$	$33 + 9 = \underline{\quad}$	$41 + 10 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$
$50 + 20 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$25 - 5 = \underline{\quad}$	$33 - 3 = \underline{\quad}$

*Décompose comme dans l'exemple :

$25 = 2 \text{ d} + 5 \text{ u}$

$32 = \dots \text{d} + \dots \text{u}$

$45 = \dots \text{d} + \dots \text{u}$

$69 = \dots \text{d} + \dots \text{u}$

$20 = \dots \text{d} + \dots \text{u}$

A	ECA	NA
---	-----	----

5/ Problèmes

a) La maîtresse donne 3 images à Lucie. Elle en avait déjà 12.

Combien Lucie a-t-elle d'images maintenant ?

--	----------------

b) Marie avait 10 bonbons dans un sac. Elle en a mangé 4.

Combien reste-t-il de bonbons à Marie ?

--	----------------

A	ECA	NA
---	-----	----

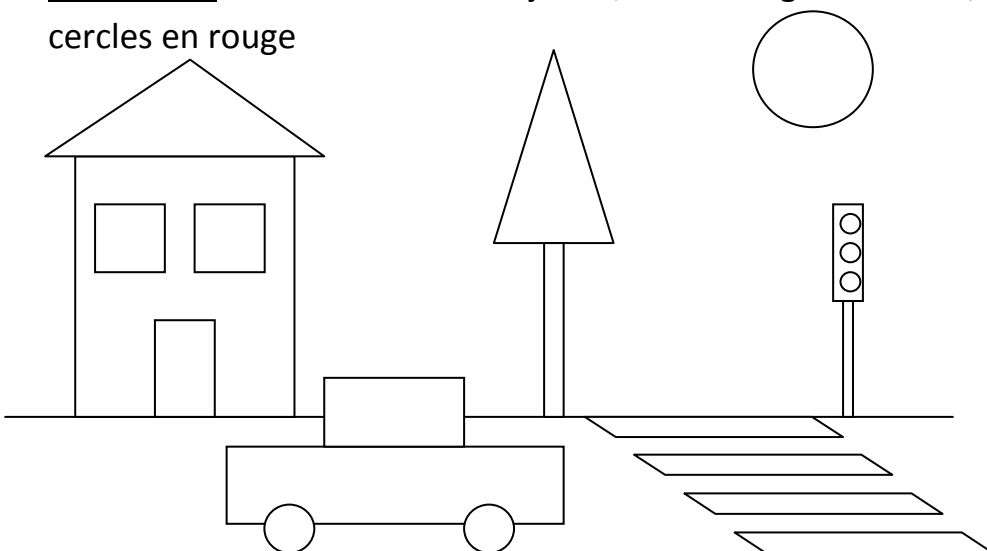
6/ Problème :

Lola a dans sa poche 12 images. Elle veut les partager avec ses copines, Lisa, Nahia et Loïs. Combien auront-elles d'images chacune ?

--	-------------------------

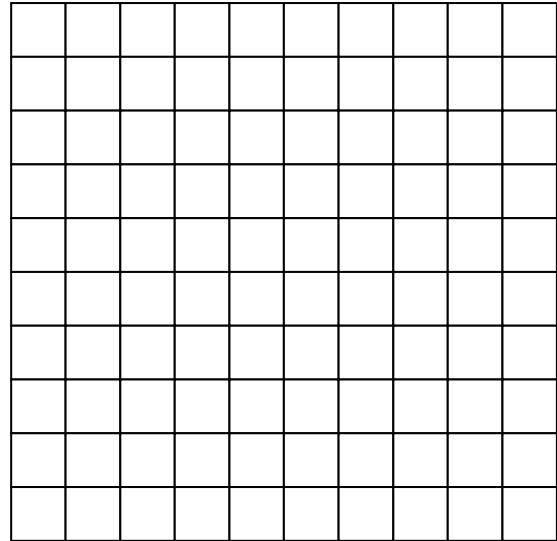
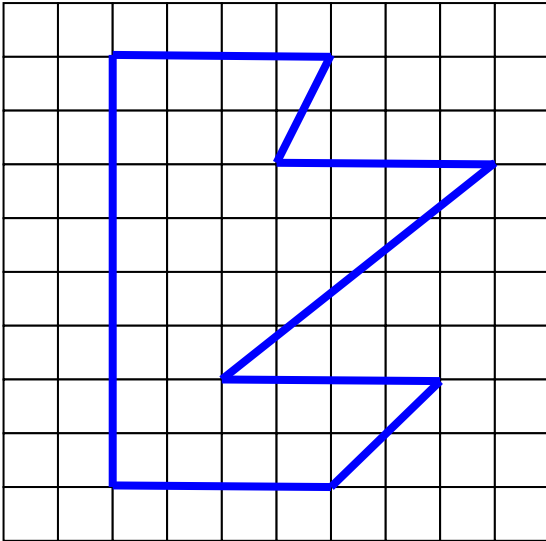
A	ECA	NA
---	-----	----

7/ Colorie : les carrés en jaune, les rectangles en bleu, les triangles en vert, les cercles en rouge



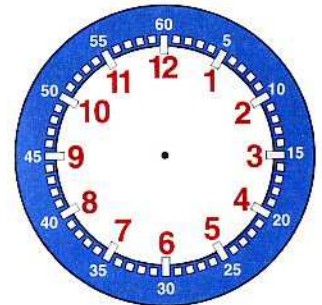
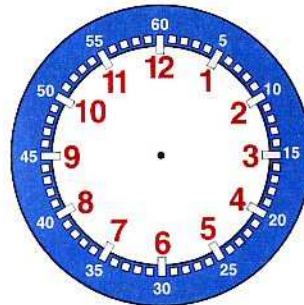
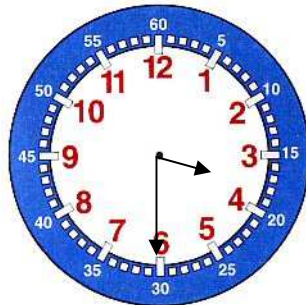
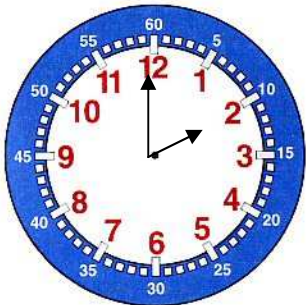
A	ECA	NA
---	-----	----

8/ Reproduis le dessin sur le quadrillage



A	ECA	NA
---	-----	----

9/ Complète :



.....

.....

5 heures

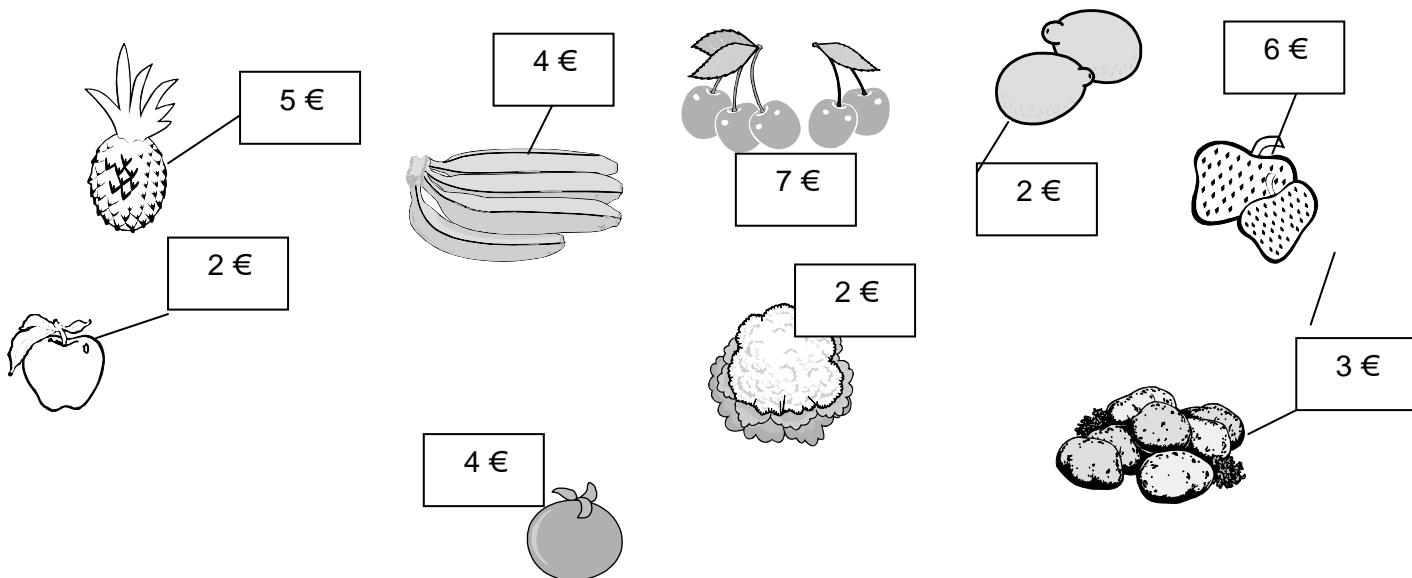
6 heures et demi

A	ECA	NA
---	-----	----

10/ Problème.

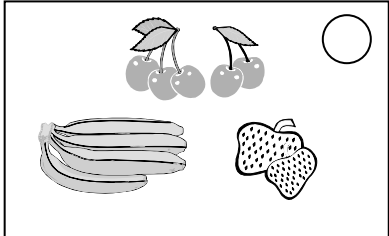
Maman va faire des courses. Elle a 16 € dans son porte monnaie.

Voici ce qu'elle trouve chez le marchand de fruits et légumes



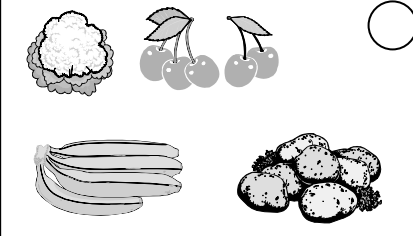
Observe les différents paniers de Maman et calcule ce qu'elle devrait payer.

Colorie le rond en vert quand elle peut acheter et en rouge quand elle ne peut pas acheter.



○

$..... + + =$



○

$..... + + + =$

A	ECA	NA
---	-----	----