

1

Préalables

Objectifs

- Connaître différentes façons de représenter un lieu.
- Reconnaître des lieux représentés de différentes façons et à différentes échelles.

Mots clés

Plan, carte, dessin, schéma, monument, voie de circulation, fleuve.

Activités préparatoires

Matériel : des cartes à différentes échelles, quelques plans de villes.

- Afficher les cartes et les plans, puis demander aux élèves de nommer ces documents et de déterminer leur utilité.
- Les amener à différencier la carte du plan par la comparaison de deux représentations d'un même lieu (de préférence proche du lieu de résidence).

Informations : la carte est une représentation de la Terre ou d'une portion de l'espace terrestre, quel qu'en soit le support ; le plan est une représentation plane d'un espace, d'un objet, dont il montre les formes internes, l'organisation (définitions extraites des *Mots de la Géographie, dictionnaire critique*).

2

La fiche

Découvrir

Tous les chemins mènent à Paris

- Demander aux élèves de rappeler les différences entre un plan et un dessin. Sur ce dessin, monuments et bâtiments sont dessinés et non vus de dessus.
- Les élèves doivent nommer les éléments qu'ils reconnaissent : monuments, fleuve... Leur faire ensuite remplir la fiche.
- Corriger collectivement et vérifier le coloriage. Les ponts sont des voies de communication qui continuent les rues : on peut donc les colorier en orange.

Aller plus loin

Paris, capitale de la France

- **Question a.** Cet exercice permet de vérifier que les élèves ont bien compris la différence entre un plan et une carte.
- **Question b.** Les élèves doivent cette fois réfléchir à l'utilisation des documents présentés (et non plus à leur aspect). La carte est le document le mieux adapté pour rejoindre la capitale et se déplacer sur de grandes distances.
- **Question c.** Pour se repérer à l'intérieur de la ville, un plan, plus précis qu'une carte, est mieux adapté. On pourra utilement présenter un plan de Paris plus détaillé afin que les élèves en identifient clairement les avantages par rapport à une carte : on y lit des détails utiles, tels que le nom des rues et de certains bâtiments.

3

Et après...

Autres activités

- Faire rechercher aux élèves les noms des monuments qui se trouvent sur le dessin mais pas sur le plan. Faire colorier le plan en utilisant les mêmes couleurs que pour le dessin. Sur le plan et sur le dessin, faire tracer un itinéraire allant d'un monument à un autre (de la tour Eiffel à Notre-Dame, de l'Arc de Triomphe au Louvre, par exemple).
- Il peut être intéressant de faire travailler les élèves sur le passage de la photographie aérienne au plan ou à la carte pour bien leur faire comprendre que le plan ou la carte sont des représentations de ce qui se trouve sur le sol. Pour ce type d'exercice, cartes et photos d'atlas (ou en vente à l'IGN situé 107 rue de la Boétie 75008 Paris) sont d'utilisation facile.

Autres fiches

Le travail sur les plans et les cartes se poursuit avec les fiches *Lire le plan d'un quartier*, *Lire le plan d'une ville*, *Lire des cartes d'une région*, *Lire des cartes de France* (ES05, ES06, ES07, ES08).

Documentation

- *Atlas jeunesse du monde*, France Loisirs/Le Seuil, 1992.
- R. BRUNET, *Les Mots de la géographie, dictionnaire critique*, Reclus /La Documentation française, 1993.