

Prénom :

Date :

## LE CARTABLE MAGIQUE 1

C'est le jour de la rentrée des classes. Simon se sent tout beau dans ses habits neufs et son nouveau cartable ! Sur le chemin de l'école, au pied d'une poubelle, il bute sur un drôle de sac. Il est plein de poussière, avec une fermeture toute rouillée.

-Tiens, on dirait un vieux cartable, se dit Simon en le soulevant.

Avec sa manche il l'essuie, le frotte un peu. À ce moment-là, surprise, il entend : « Frotte, frotte et frotte encore, qui prend soin de moi, ne le regrettera pas. » Ça alors ! La petite voix semble s'échapper du cartable...



### 1. Entoure la bonne réponse :

Qui est Simon ?

- Un chaton
- Un petit garçon
- Un cartable

Que trouve t-il ?

- Une trousse
- Un chaton
- Un cartable

Il va où ?

- Au marché
- A l'école
- Chez lui

### 2. Remets les mots en ordre, puis écris la phrase :

jour - rentrée - des - C'est - le - de - la - classes.

### 3. Cherche et colorie d'une couleur différente les mots-vedettes dans le quadrillage :

V	I	N	M	E	C	O	L	E
T	R	U	A	I	C	O	T	C
A	C	Q	G	J	W	U	B	A
Z	L	S	I	K	X	O	N	R
E	A	D	Q	L	C	M	H	T
R	S	F	U	M	V	L	J	A
T	S	G	E	P	E	J	Y	B
R	E	N	T	R	E	E	T	L
Y	t	H	V	Z	R	R	A	E

magique  
cartable  
rentrée  
école  
classe

### 4. Sépare les mots par un trait, puis écris la phrase que tu as trouvée :

I LBUTESURUNDRÔLEDESAC

Prénom :

Date :

## LE CARTABLE MAGIQUE 2

Alors le petit Simon frotte, frotte et frotte encore...  
Et soudain deux bras, deux jambes et une tête en forme de mappemonde jaillissent du cartable :  
-Ah, merci mon petit, je me sens mieux, tout propre ! dit le cartable.

Mais devant l'air inquiet de Simon, il ajoute :  
-N'aie pas peur, je ne te veux pas de mal ! Je me présente : je suis le cartable magique, dit-il fièrement.  
-Magique, pff, n'importe quoi ! Et puis d'abord, les cartables, ça ne parle pas ! À part peut être dans les livres qui racontent des histoires !  
Et il se remet en route.



1. **Sépare** les mots par un trait puis **écris** la phrase :

Jemeprésente :jesuislecartablemagique.

2. **Ecris** les mots au bon endroit :

inquiet – peur – présente – fièrement

Mais devant l'air \_\_\_\_\_ de Simon, il ajoute :

- N'aie pas \_\_\_\_\_ , je ne te veux pas de mal ! Je me \_\_\_\_\_ : je suis le cartable magique, dit-il \_\_\_\_\_ .

3. **Vrai ou faux ?** (mets un **V** pour vrai ou un **F** pour faux)

Le cartable n'est pas content car il se sent sale.	___
Simon est rassuré, il n'a pas peur du tout.	___
Simon pense que les cartables ne peuvent pas parler.	___
Simon se remet en route.	___

4. **Lis** les phrases suivantes, puis **surligne** les mots que la maîtresse va dire :

Sur le chemin de l'école, le petit Simon a trouvé un vieux cartable tout usé.  
Croyez-moi si vous le voulez, ce vieux cartable sait parler.  
Ce vieux cartable est un trésor.

5. **Colorie** une case dans chaque colonne pour faire une phrase :

Les	cartables	en	parlent	pâte,	mais	dans	les	livres.
Ta	carton	ne	partent	pas,	sauf	sous	cette	lit.

Prénom :

Date :

## LE CARTABLE MAGIQUE 3

Mais quand il est tout près du portail de l'école, il se retourne : le cartable marche toujours derrière lui !

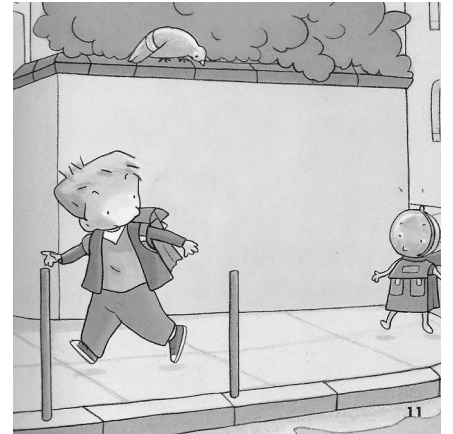
-Oh ! lala ! Tu vas me suivre encore longtemps ? demande Simon.

-Tu ne me crois pas, hein ? Eh bien, regarde !

Et plop, plop, plop, plop ! Une gerbe de crayons de couleur sort aussitôt du sac à dos de Simon...

Le petit garçon n'en revient pas !

- Alors, qu'est-ce que tu en dis ? Hein ? Qui prend soin de moi ne le regrettera pas, emmène-moi à l'école avec toi et j'exaucerai tes trois vœux les plus chers, crois-moi, dit le cartable.



1. **Sépare** les mots par un trait puis **écris** la phrase :

Lecartablemarchetoujoursderrièrelui !

2. **Remets** les mots en ordre, puis **écris** la phrase :

suivre

Tu

me

longtemps

encore

vas

3. **Corrige** les 4 erreurs de ce texte :

Qui prend soin de moi ne le regrettera pas, emmène-moi à la maison avec

toi et j'exaucerai tes cinq vœux les plus fous, crois-moi, dit le carton.

4. **Surligne** dans chaque colonne le mot identique au modèle

<b>cartable</b>	<b>crayon</b>	<b>toujours</b>	<b>longtemps</b>	<b>aussitôt</b>
carton	rayon	toujours	long	aussi
cartouche	craie	toute	temps	aussitôt
cartable	crayon	jour	longtemps	ici
table	grayon	journée	longue	aussitôt
carte	crayon	toujours	longtemps	ôssitaut

Prénom :

Date :

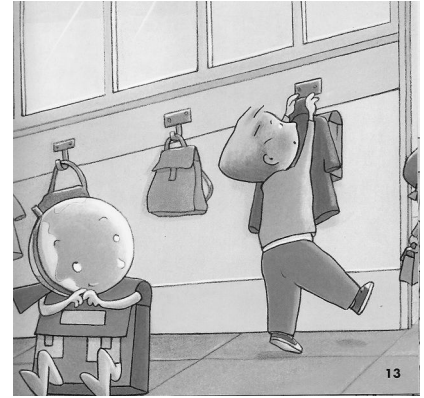
## LE CARTABLE MAGIQUE 4

Simon réfléchit. Il n'est pas très beau ce cartable, mais après tout, il peut être utile...

Arrivé à l'école, hop, discrètement il cache le sien, tout beau, tout neuf, sous son portemanteau et entre dans la classe avec le vieux cartable.

-Ha ! voilà Simon, installe-toi vite dit la maîtresse, mademoiselle Kisaitou.

Les enfants le regardent bizarrement. Enfin, pas lui... pas lui... Simon, mais le cartable !



### 1. Réponds aux questions en faisant une phrase :

Où arrive Simon ?

Simon arrive

Où cache t-il le beau cartable neuf ?

Il cache le beau cartable neuf

Comment s'appelle la maîtresse ?

La maîtresse s'appelle

Qu'est ce que les enfants regardent bizarrement ?

Les enfants regardent bizarrement

### 2. Numérote les phrases pour raconter ce que tu as lu :

___	Ils regardent bizarrement le cartable de Simon.
___	Simon entre dans la classe.
___	La maîtresse accueille Simon.
___	Il cache son cartable neuf sous le portemanteau.

### 3. Colorie une case dans chaque colonne pour faire une phrase :

Simon	entre	sous	la	chaise	pour	ton	vieux	sac.
Samy	ventre	dans	son	classe	avec	le	beau	cartable.

Prénom :

Date :

## LE CARTABLE MAGIQUE 5

C'est l'heure du coloriage, à présent, et Mademoiselle Kisaitou a installé de grandes feuilles.

La petite Marine dessine un papillon :

-Ah, il est très beau ton papillon, lui dit la maîtresse.

Simon aimerait bien qu'elle le félicite aussi. Alors il se penche sous le bureau, vers le vieux cartable et il frotte, frotte, frotte encore...

-Fais ton premier vœu, dit alors le cartable.

-J'aimerais faire un superbe dessin, murmure Simon.

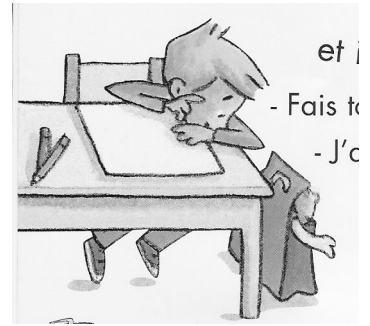
-Pas de problème, répond le cartable d'un air rusé.

Le petit garçon prend ses pinceaux et sa peinture. Sa main, toute seule comme par magie, peint une petite fille.

Comme elle est jolie, cette petite fille avec de longs cheveux blonds, une belle robe parsemée de soleils dorés et de lune argentées.

Quand il a fini, la maîtresse Kisaitou s'exclame :

-Bravo, Simon, ton dessin est très beau. Je vais l'afficher au tableau.



### 1. Réponds aux questions en faisant des phrases :

Que dessine Marine ?

Marine dessine

Quel est le premier vœu de Simon ?

Le premier vœu de Simon est

### 2. Entoure la bonne proposition :

Simon veut faire un beau dessin parce que :

- Il trouve affreux celui de Marine.
- Il est amoureux de Marine.
- Il veut que la maîtresse le félicite aussi.

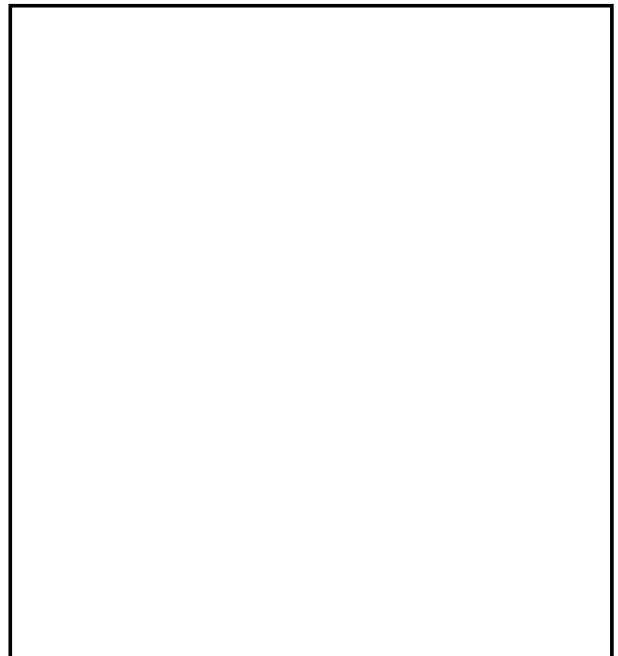
Simon frotte le cartable parce qu' :

- Il est tout poussiéreux.
- Il va exaucer son vœu.
- Il est en colère.

Simon fait son dessin avec :

- des crayons.
- des feutres.
- des pinceaux et de la peinture.

### 3. Dessine le dessin de Simon :



Prénom :

Date :

## LE CARTABLE MAGIQUE 6

À l'heure du goûter, catastrophe ! Simon se rend compte qu'il a laissé le sien dans son cartable neuf. Il se penche à nouveau vers le vieux cartable. Et le frotte, frotte, frotte encore...

-Fais ton second vœu.

-J'aimerais un super goûter.

Aussitôt surgissent du cartable des dizaines de biscuits au chocolat, à la framboise, et des bonbons de toutes les couleurs, et des sucettes, et des réglisses...

Simon partage tous ces trésors avec les copains. Il offre même une belle guimauve rose à la maîtresse, qui est ravie :

- Merci Simon. Allez, tout le monde en récréation ! dit-elle.

Dans la cour, Simon aperçoit une petite fille toute triste. Elle a de longs cheveux blonds et une belle robe parsemée de soleils et de lunes, comme sur son dessin.

-Ça alors !

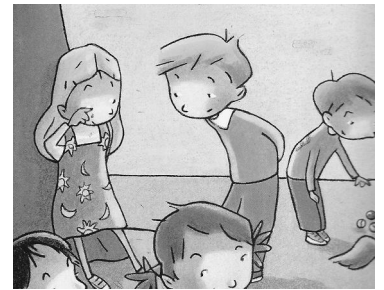
Il s'approche d'elle :

-Pourquoi tu pleures ?

-Snif, snif, je voudrais être, snif, snif, dans la même classe que toi, snif, parce qu'il y a ma copine...

Mais comment ?

-Ah, mais oui, il y a le cartable !



### 1. Réponds aux questions en faisant des phrases :

Simon a oublié quelque chose, quoi ?

Simon a oublié

Quel est le deuxième vœu de Simon ?

Le deuxième vœu est

Que fait Simon de toutes ses friandises ?

### 2. Vrai ou faux ?

Simon fait semblant de ne pas voir la petite fille.	_____
Simon tend un mouchoir à la petite fille.	_____
La petite fille pleure parce qu'elle n'a pas de goûter.	_____
La petite fille pleure car elle veut être dans la même classe que Simon.	_____
Simon veut la consoler alors il va faire appel à son cartable.	_____

Prénom :

Date :

## LE CARTABLE MAGIQUE 7

De retour dans la classe, il se penche vite sous le bureau. Et il frotte, frotte, et frotte encore...

-Fais un vœu, mon garçon, mais attention, c'est le dernier ! prévient le cartable.

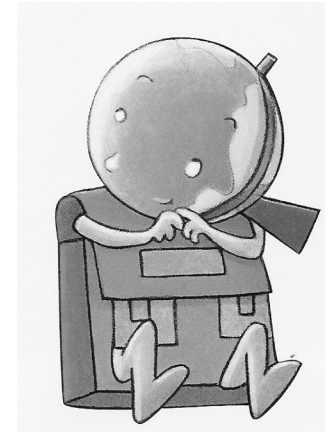
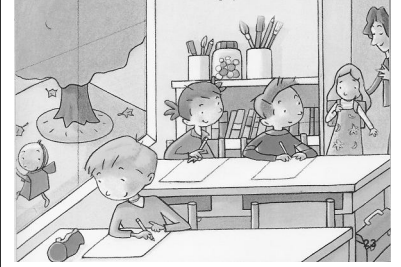
-Je voudrais que la petite fille blonde soit dans ma classe.

Aussitôt, la porte s'ouvre : c'est la directrice de l'école.

-Voici Julie, votre nouvelle camarade. Va t'asseoir à côté de Simon, Julie, dit la directrice.

Le garçon veut aussitôt remercier son cartable magique, mais il l'aperçoit par la fenêtre, qui s'éloigne là-bas en agitant la main pour lui dire au revoir...

Alors, toi aussi, en allant à l'école, regarde bien si tu ne vois pas un vieux cartable avec une tête de mappemonde sur ton chemin. C'est pratique, un cartable magique...



1. **Sépare** les mots par un trait puis **écris** la phrase :

Jevoudraisquelapetitefilleblondesoitdansmaclasse.

2. **Réponds** aux questions en faisant des phrases :

Comment s'appelle la petite fille blonde ?

Où va s'asseoir la petite fille blonde ?

3. **Vrai ou faux ?**

Simon fait son dernier vœu.	_____
Le directeur entre dans la classe.	_____
La petite fille doit s'asseoir à côté de Marine.	_____
Le cartable part car il a peur.	_____
Le cartable agite sa main pour dire au revoir à Simon.	_____

4. **Entoure** les mots qui ont été changé :

Alors, toi aussi, en allant à la boulangerie, regarde bien si tu ne vois pas un beau cartable avec un ventre de ballon sur ta route.