



Le sujet du verbe (p40)

Observe :

Ma mère prépara une galette.

Qui prépara une galette ? **Ma mère**

C'est ma mère qui prépara une galette.

→ Ma mère prépara une galette.



Quand on analyse une phrase, on commence par trouver le verbe. Puis on cherche le sujet du verbe :

- en posant la question : **qui ... ?**

- en encadrant le sujet par **C'est ... Qui**



Le sujet est un mot (ou un groupe de mots) qui indique qui fait l'action ou qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe.

Le sujet est souvent placé devant le verbe mais il peut être placé après, on dit alors qu'il est inversé. C'est souvent le cas dans une phrase interrogative ou dans un dialogue.

Quel musée préfères-tu ? Le Louvre, déclarai-je.

Le sujet peut être : un nom propre, un pronom, un groupe nominal ou un infinitif.

Le sujet commande l'accord du verbe :

Le peintre pose son matériel. Les peintres posent leur matériel.



À toi de jouer ! Souligne le sujet en vert dans chaque phrase.

Théo danse. Il danse. Le petit prince danse. Danser était son activité préférée.

Maintenant, dis s'il s'agit d'un nom propre, d'un groupe nominal, d'un infinitif, d'un pronom....

La notion de circonstance (p56)

Observe :

Vendredi soir, dans un immeuble silencieux, Monsieur V. ouvre sa porte à minuit. Il n'y a aucun bruit dans l'escalier, car tout le monde dort. Sauf Monsieur V. Avec prudence, il sort sur le palier.

Colorie en bleu ce qui répond à quand ? En vert ce qui répond à pourquoi ? Et en rouge ce qui répond à Comment ?

Dans les phrases, les mots ou groupes de mots qui répondent aux questions

Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

Donnent des précisions sur ce qui se passe, sur les circonstances de l'action.

On les appelle les compléments circonstanciels.

Ce soir, monsieur V. sort avec prudence sur le palier parce qu'il a peur.

Quand ?

Comment ?

Pourquoi ?

Ces mots ou groupes de mots peuvent être déplacés ou supprimés.

Il rentre vite chez lui. ==> Vite, il rentre chez lui.

Il rentre chez lui. ==> Il rentre.

À toi de jouer ! Souligne le complément circonstanciel (Comment ? Pourquoi ? Où?)

Théo danse comme un clown.

Le petit prince danse dans la salle de bal.

Il mange du chocolat car il a faim.

Identifier le groupe nominal (p62)

Observe :



Lorsqu'il ouvre la porte de son appar- tement, Monsieur Mélineuf s'arrêta net sur le paillason. Il regarda partout et observa les étagères : elles étaient vides ! Des malfaiteurs avaient tout vidé, il ne restait plus rien ! Les costumes, les bijoux, les livres, les coffres à bijoux et même la table basse avaient disparu !

Colorie en bleu les groupes au singulier, en vert les groupes au pluriel

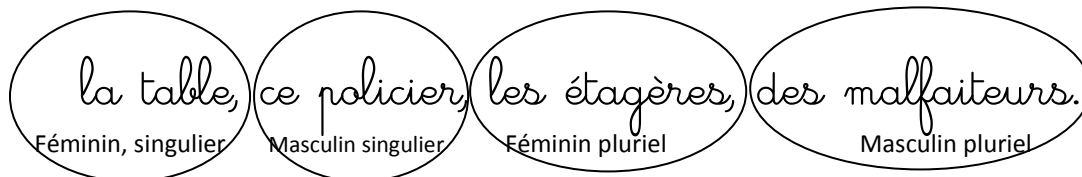
Le nom et les mots qui l'accompagnent forment le groupe nominal. (GN)

Le nom est le « noyau » du groupe nominal : le paillason, la table basse.

Le petit mot qui précède le groupe nominal s'appelle le déterminant.

Il nous aide à trouver le genre (masculin ou féminin) et le

nombre (singulier ou pluriel) du groupe nominal.



Le groupe nominal peut être composé d'un déterminant, d'un nom mais aussi d'un adjectif qui permet d'apporter une précision : la table basse, ...

À toi de jouer ! Entoure le déterminant, souligne le nom dans chaque groupe nominal
des pantalons courts / tes leçons / mon petit chat / mes mains / une bête étrange

Le gendarme enquête sur une affaire étrange. C'est un détective formidable.

Reconnaître les différentes catégories de noms (p78)

Observe :

La **famille** des **zèbres** de **Damara** et tous les **habitants** de la **Belgique** sont heureux de vous annoncer la **naissance** de **Kikiki** au **zoo** de la **ville** d'**Anvers**. La petite **jument** boit bien le **lait** de sa **maman** **Lindy**.



Colorie en bleu les noms sans majuscule, en vert les noms avec une majuscule.

Les noms qui désignent une personne, des personnages ou des endroits précis, des villes, des pays commencent toujours par une majuscule. Ils peuvent avoir un déterminant devant.



On les appelle les noms propres.

Kibibi, Anvers, la Belgique, la France, Mahée

Les noms qui désignent des personnes, des animaux, des choses, des lieux d'une manière générale sont des noms communs. Ils sont le plus souvent accompagnés d'un déterminant.

la ville, des habitants, sa maman

À toi de jouer ! Entoure les noms propres, souligne les noms communs

Blois, une maman, le chat, Cédric, Mickey, la tour Eiffel, un arbre, Léo

Dans le conte du Chat botté, le chat ne mange pas de souris.

Connaitre l'adjectif qualificatif

(p84)



Observe :

Je cherche mon frère Roméo, une jeune homme brun au large sourire. Il porte un petit foulard blanc autour du cou et une chemisette rouge. Il a toujours son vieux chapeau sur la tête. Je suis une sœur impatiente car il revient d'un long voyage !

Colorie en bleu les mots qui permettent de reconnaître Roméo parmi les autres voyageurs.

L'adjectif qualificatif apporte des précisions sur le nom qu'il accompagne. Il fait partie du groupe nominal.

Un nom peut être accompagné de plusieurs adjectifs qualificatifs :

une jolie chemise rouge



L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne :

Une plume argentée = = > des plumes argentées

Pour trouver l'adjectif qualificatif, je pose la question

Comment est...? Comment sont...?

À toi de jouer ! Entoure les adjectifs qualificatifs

La maison bleue—La petite maison rouge—des maisons magnifiques

Le vieil homme roux a un regard inquietant. Il porte une longue barbe crépue.