

Programmation Découverte du monde CP/CE1 - Année 2008/2009

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Domaine de l'espace en transversal avec l'EPS (course d'orientation) et la maîtrise de la langue (projet copain des villes, copains de champs)					
Se repérer dans l'école grâce à un plan		X			
Réaliser le plan du village à partir de photos aériennes			X		
Se repérer dans le village grâce à un plan			X		
Repérer les éléments étudiés sur des photographies sur des plans				X	
Décrire un paysage urbain / un paysage rural				X	
Situer les grandes régions françaises sur une carte en fonction de leurs paysages					X
Domaine du temps					
Les jours de la semaine, les mois, les saisons	X				
Utilisation de divers types de calendrier pour y situer des événements historiques	X	X	X	X	X
Comment vivaient nos parents et nos grands-parents ?		X			
Réalisation d'une frise chronologique collective avec quelques grandes inventions et événements historiques		X	X	X	X
Domaine du vivant					
Quelques règles d'hygiène relatives à la propreté, à l'alimentation et au sommeil	X				
Les règles élémentaires en matière de sécurité routière	X				
Prévention des risques liés aux accidents domestiques		X			
Classement quelques animaux en fonction de critère morphologiques - adaptation des animaux au milieu aquatique	X				

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Observation d'un élevage de phasmes			X	X	X
Etude de la mare pédagogique (classe de découverte)					X
Reconnaissance et classification de divers végétaux (classe de découverte)					X
Domaine de la matière					
Mettre en évidence la présence d'un courant électrique et démontrer la conductivité de certains matériaux				X	
Réaliser un circuit électrique simple : fabriquer un ours dont le nez s'allume					X
Le cycle de l'eau			X	X	
Pollution et environnement				X	X