

Progression mathématiques CP

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
NUMÉRATION	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 20 ➡ Comparer, ranger, encadrer ces nombres. ➡ Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 39 ➡ Comparer, ranger, encadrer ces nombres. ➡ Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant ➡ Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 59 ➡ Comparer, ranger, encadrer ces nombres. ➡ Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant ➡ Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 79 ➡ Comparer, ranger, encadrer ces nombres. ➡ Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant ➡ Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100 ➡ Comparer, ranger, encadrer ces nombres. ➡ Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant ➡ Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20
CALCUL	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Calculer mentalement des sommes et des différences ➡ Résoudre des problèmes simples à une opération 				
	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 10 ("table d'addition") 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 10 ("table d'addition") ➡ Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 ("table d'addition") ➡ Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous ➡ Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 ("table d'addition") ➡ Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous ➡ Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100) 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 ("table d'addition") ➡ Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous ➡ Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100) ➡ Connaître la table de multiplication par 2 ➡

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
GÉOMÉTRIE	<ul style="list-style-type: none"> ➡ S'initier au vocabulaire géométrique 				
	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...). 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...). 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. ➡ Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. ➡ Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.
GRANDEURS ET MESURES	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Comparer et classer des objets selon leur longueur (comparaison directe) 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Comparer et classer des objets selon leur longueur (comparaison indirecte avec une unité intermédiaire) 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Comparer et classer des objets selon leur longueur (comparaison indirecte avec une unité intermédiaire) ➡ Connaître et utiliser l'euro 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Comparer et classer des objets selon leur longueur (comparaison indirecte avec une réglette) ➡ Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures ➡ Connaître et utiliser l'euro 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures ➡ Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs ➡ Connaître et utiliser l'euro
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples 				

➤ Ce document est fondé à partir des progressions officielles du hors-série n° 3 du 19 juin 2008