



الرباط، في :
موافق لـ :
١٤٣١ ١٩ رمضان ٢٠١٠ ٣ أغسطس

مذكرة رقم : **15 3**

إلى

السيدات والسادة

مديرتي ومديرى المصالح المركزية

مديرتي ومديرى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

نوابات ونواب الوزارة

مديرات ومديرى مؤسسات التربية والتعليم العمومى

ومؤسسات تكوين الأطر

الموضوع : امتحان شهادة الكفاءة التربوية ببرسم سنة 2010

المرجع : قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتقويم الأطروحة والبحث العلمي

رقم 81.05 بتاريخ 6 رمضان 1425 (20 أكتوبر 2004)

بشأن تحديد كيفية تنظيم وإجراء امتحان شهادة الكفاءة التربوية .

سلام تام يوجد مولانا الإمام دام له النصر والتائيد ،

وبعد، يشرفني أن أخبركم أنه تقرر تنظيم امتحان شهادة الكفاءة التربوية لأساتذة التعليم

الثانوي التأهيلي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الابتدائي ببرسم سنة 2010 بمراكيز

الامتحان التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك وفق المقتضيات التالية :

I - الاختبارات الكتابية

1 - شروط الترشيح :

تجري الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية يومي 24 و 25 سبتمبر 2010 ،

ونفتح في وجه أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الابتدائي

المتربين غير خريجي مراكز التكوين التابعة للسلطة الحكومية المكلفة بال التربية الوطنية ،

2 - ملف الترشيح :

يشتمل ملف الترشيح على الوثائق التالية :

- طلب الترشيح حسب النموذج المرفق، تتم تعبئته من طرف المترشح (ة) والمصادقة عليه من طرف

الرئيس المباشر :

- نسخة من قرار التسمية في الإطار كمترتب، أو شهادة إدارية مسلمة من طرف المصالح المختصة
تثبت ذلك +

- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية .

3 - إرسال ملفات الترشيح :

تودع ملفات الترشيح في أجل أقصاه 13 سبتمبر 2010 بمؤسسات التربية والتتكوين
لو بالأكاديميات الجهوية للتربية والتتكوين أو بالمصالح الإقليمية لهذه الأخيرة أو بالمصالح المركزية
التي يعمل بها المترشح (ه). وترسل ملفات الترشيح، بمجرد التوصل بها وبعد مرافقتها والتأشير عليها
من طرف الرئيس المباشر للمترشح (ه)، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتتكوين التي ينتمي إليها
المترشح (ه) .

4 - مواد الامتحان :

تشتمل الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

المعامل	مدة الإجاز	المواد
2	ثلاث ساعات	موضوع في علوم التربية
3	ثلاث ساعات	موضوع في ديداكتيك مواد التخصص
2	ثلاث ساعات	موضوع حول نظام التربية والتتكوين

وتقتطع الاختبارات الكتابية ب نقطة عدديّة من صفر (0) إلى عشرين (20) .

ويعتبر ناجحاً في هذه الاختبارات، كل مترشح (ه) حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20،
وتعتبر كل نقطة تقل عن 5 من 20 نقطة موجبة للرسوب .

II - الاختبارات غير الكتابية

تفتح الاختبارات غير الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية في وجه الناجحين في الاختبارات
الكتابية، وكذا في وجه أطر هيئة التدريس المتربّين خريجي مراكز التكوين التابعة للسلطة الحكومية
المكلفة بال التربية الوطنية الذين قضوا سنة على الأقل من التدريب ليتداء من تاريخ تسميتهم متربّين .

وتجرى هذه الاختبارات خلال شهر أكتوبر 2010 بالنسبة لأطر هيئة التدريس المتربّين خريجي
مراكز التكوين، وبعد الإعلان عن الناجحين في الاختبارات الكتابية .

١ - مكونات الاختبارات غير الكتابية :

تشتمل الاختبارات غير الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلى :

- أ - اختبارات عملية : وتشمل تقديم المترشح (ه) لدرسين مختلفين داخل القسم في مستويين مختلفين يتعلّقان ببرامج التعليم الابتدائي بالنسبة لأساتذة التعليم الابتدائي، وببرامج مواد التخصص للتعليم الثانوي الإعدادي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي، وببرامج مواد التخصص للتعليم الثانوي التأهيلي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي .

وينقطع كل درس من الدرسين من صفر (0) إلى عشرين (20) ويخصص لكل واحد منها المعامل ١ .

- ب - اختبار شفوي : ويتعلّق بمناقشة الدرسين ومنهجية التدريس وبالتصوّص التنظيمية المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي وتنظيم الحياة المدرسية .
وينقطع الاختبار الشفوي بنقطة عدديّة من صفر (0) إلى عشرين (20)، ويختصّ له المعامل ١ .

ويعتبر ناجحاً في الاختبارات غير الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية المترشّحون الحاصلون على معدل لا يقل عن ١٠ من ٢٠ .

وتُجدر الإشارة أنه يحتفظ للمترشّحين الناجحين في الاختبارات الكتابية، في حالة رسموهم في الاختبارات غير الكتابية، بحقهم في اجتياز هذه الأخيرة وذلك في حدود عدد الدورات المسموح بها لاجتياز امتحان شهادة الكفاءة التربوية، حيث يتم استدعاء الراسدين لاجتياز تلك الاختبارات في أجل ثلاثة (٣) أشهر من تاريخ إجراء آخر دورة .

٢ - لجن الاختبارات غير الكتابية :

تتألف لجن الاختبارات غير الكتابية من :

- أ - بالنسبة للتعليم الابتدائي، مفتش تربوي للتعليم الابتدائي بصفته رئيساً، وأستاذين (٢) رسميين للتعليم الابتدائي ;
ب - بالنسبة للتعليم الثانوي الإعدادي، مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيساً، وأستاذين (٢) رسميين للتعليم الثانوي الإعدادي من نفس التخصص ;
ج - بالنسبة للتعليم الثانوي التأهيلي ومراكيز التكوين، مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيساً، وأستاذين (٢) رسميين للتعليم الثانوي التأهيلي من نفس التخصص .

وكلجراي منهجي يهدف إلى تمكين المترشحين من توجيهه وتركيز مجهوداتهم في التحضير لهذا الامتحان، سيتم وضع إطارات مرجعية لمواضيع الامتحان تحدد مواصفات هذه الأخيرة وتحصر محاورها أو مجالاتها مع تحديد درجة أهمية كل محور أو مجال . ويمكن الاطلاع على هذه الإطارات المرجعية وسحبها من الموقع الإلكتروني للوزارة : www.men.gov.ma .

ونظرا لما يكتسيه امتحان شهادة الكفاءة التربوية من أهمية بالغة باعتبار ما له من أثر إيجابي على الموارد البشرية، فإني أطلب منكم أن تولوه كل ما يستحقه من عناية وذلك من خلال نشر هذه المذكرة على جميع المصالح والمؤسسات بكل استعجال والإشراف الغلي وال مباشر على مختلف محطات إنجازه على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحين والمترشحات، والسلام .

كتابة الوطنية الكلية بالـ
الإلكتروني
 يوسف بلقاسمي

رقم الامتحان

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
والتكنولوجيا والاتصال
والسوسنة للعلوم الإنسانية

**طلب الترشيح لاجتياز الاختبارات الكتابية
لامتحان شهادة الكفاءة التربوية**

التخصص :	- أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي
التخصص :	- أستاذة التعليم الثانوي الإعدادي (*)
	- أستاذة التعليم الابتدائي

دورة سبتمبر 2010

الاسم الشخصي :
الإسم العائلي :
رقم التأجير :
رقم بطاقة التعريف الوطنية :

تاريخ ومكان الازدياد :

الإطار :
مادة التدريس الحالية :
مقر العمل :
النواية :

طلب ترشيحي للمرة (*) : الأولى الثانية الثالثة الرابعة

توقيع المترشح :

توقيع وخاتم الذائب :	توقيع وخاتم الرئيس المباشر :
بتاريخ :	حرر في :

(*) وضع علامة (X) في الخانة المناسبة .

المركز الوطني لتفعيم ولامتحانات